

Ester Círia Monag

Madre de 2 niños que estudian en una escuela rural

Representante del Consejo escolar del [CRA Vero-Alcanadre](#)



Por qué elegís una Escuela Rural para la Educación de vuestros hijos

Queremos una educación en un entorno familiar evitando desplazamientos que cuando son muy pequeños son bastante agresivos.

¿Qué ofrece una escuela Rural?



Sobre todo pone en valor tu propio pueblo, es una forma de creer en la viabilidad de tu entorno próximo y la escuela es un elemento principal. Nosotros llevamos 2 niños y además yo también fui usuaria de una ER.

Ahora ha cambiado mucho con respecto a antaño; los CRA (Centros Rurales Asociados) son escuelas modernas, bien dotadas con una Educación de calidad: desarrollo del currículum, dotación tecnológica y sobre todo la ratio maestro/alumno; el número de alumnos por aula va de 5 a 7 o más depende de los pueblos y del gobierno que es quien establece los mínimos por aula.

Otra ventaja de las ER es que permite un contacto con la Naturaleza y un buen autoconocimiento del entorno; los senderos locales son un aula más.

Sirven para hacer deporte, observación, competencias emocionales de identificación y un apego por lo propio a través del conocimiento experimental, todo un proyecto de Innovación escolar; además colaboran con la revista, el Zimbeler, del pueblo.

¿Qué puedes echar en falta en una ER respecto de un aula convencional de una ciudad?

Un comedor escolar. En los CRA hay comedores asistenciales puestos por los padres y los ayuntamientos; hay unas becas de transporte para los que tienen que trasladar los niños a otro pueblo, es el caso de los niños de Huerta que van a Pozán. También las actividades escolares que o bien las organizamos nosotros los padres del CRA y la Comarca pone los monitores o técnicos; si hay un grupo mayoritario que quiere fútbol, pues se hace fútbol. Se ha hecho patinaje, teatro, etc. La mayor parte de estas actividades se hacen fuera de los centros escolares. Si quieres por tu cuenta puedes llevarlo a hacer extraescolares en Barbastro. Se pierden en cambio las actividades extraescolares matinales o de mediodía que hacen algunos centros de Barbastro

¿Cómo participas en la escuela?

Fui durante 6 años miembro del Consejo Escolar del CRA. Creo que está muy burocratizado y vacío de contenido. Nació como una idea para democratizar la escuela y acaba siendo una simple lectura de documentos burocráticos; mucha lectura y poco corazón con poco hueco para proponer y participar.



¿Cómo deben participar las familias?

Las AMYPA son un buen elemento para participar y últimamente a través de la asociación se ha mejorado las relaciones familias CRA se hacen propuestas prácticas para resolver dificultades o problemas. Participan en las convivencias, de las cuales se realizan 4 o 5 al año. Son salidas con motivos culturales, naturales, ..., que hace todo el CRA por la geografía aragonesa. Han ido a Zaragoza, Loarre, al teatro; los padres van a la primera convivencia que se hace en Otoño.

Una ventaja que tienen las convivencias es que ponen en contacto a padres y niños coetáneos de la comarca, estableciendo lazos entre ellos que es una manera de construir territorio.

¿Tenéis dudas con respecto a los aprendizajes?



No. El currículum es el mismo, sólo que quizás es más diverso en los CRA. Son innovadores en los proyectos de aprendizaje, hacen Projects en inglés y proyectos en castellano. Utilizan las nuevas tecnologías para hacer presentaciones del proyecto que implementan desde casa; Miguel con 8 años ya utiliza el Prezi con alguna ayuda de su hermano de 10. Han hecho presentaciones de Campeones Olímpicos, el Cuerpo Humano,... y les motiva mucho realizarlos de esta manera.

Un año recuerdo que hicieron en primavera el seguimiento del huerto plantando cebollas, bisaltos y ensaladas, regándolas y comprobando su crecimiento. Han hecho patrones de costura con una madre, elaborado jabón con la ayuda de una abuela y crespillos con la maestra

Como puedes ver actividades de conocimiento competencial que se dice ahora

¿Qué esperas de la escuela?

Que lleguen a personas con capacidad de pensar, razonables y razonantes; que tengan criterio para poder decidir por si mismos. No queremos condicionarlos, sino que tengan suficientes elementos para que puedan elegir.

Me gustaría que la escuela tuviera más Cultura como elemento de cambio, más Poesía, Novela, Teatro y más conocimiento científico experimental.