

Eulàlia Griset

Directora de la escuela L'Arenal de Llevant



1.- ¿Cómo debe diseñarse la escuela para que sea útil en este siglo qué tipo de compromiso debe asumir?

La escuela debe educar ciudadanos responsables y comprometidos. Que sean críticos y actúen para mejorar la sociedad.

2.- ¿Los procesos escolares son como caminos que a veces son llanos otros abruptos. Qué impresión tenéis de esta andadura?

Sobre todo la idea del cambio. La sociedad es reacia a los cambios en la educación. En otros aspectos (tecnologías, máquinas...) aceptamos los cambios y nos adaptamos rápido porque nos facilitan y hacen más cómoda la vida pero en educación... mucha gente piensa que si hasta ahora nos ha ido medianamente bien, ¿por qué cambiar?



3.- La escuela a veces ha parecido que dormitaba, pero nunca se ha parado; siempre ha respondido a los tiempos. ¿Le toca ahora Innovar, o Renovar?

Nos hace falta leer más, informarnos, estar al día de lo que pasa a nuestro alrededor, dejar entrar la vida real a la escuela y confiar en la capacidad de aprendizaje que poseemos por naturaleza. Un aspecto importante es salvar la inseguridad de algunos maestros cuando aplican metodologías innovadoras o diferentes a las que ellos/as recibieron.

5.- ¿Ante los retos que tiene la escuela por delante dónde y cómo se coloca el alumno?

Me gusta más hablar de niños, niñas o jóvenes. Con su potencial, sus ideas, sus curiosidades, sus intereses... Cuando hablamos de alumno parece que sea un ser vacío al que tenemos de llenar de contenido

6.- ¿Y el maestro cómo se coloca delante, al lado? ¿Qué referentes? ¿Qué papel tiene en la escuela de hoy?

Guía, acompañante del proceso. Gestor del aula y dinamizador de las relaciones. Organizador y facilitador de experiencias y actividades. Es quien ayuda a valorar el proceso, quien hace ver donde están los errores y como corregirlos para encontrar el margen de mejora.



7.- ¿Y el entorno, los medios, el arte qué papel deben tener? ¿Cómo deben interactuar, participar, en el modelo de la escuela de hoy?

Creo que és más fácil de lo que pueda parecer. Hace falta observar que pasa a nuestro alrededor. Observar, deducir, investigar. De cualquier cosa puede salir un aprendizaje interdisciplinario y completo.

Ya pasó el tiempo de memorizar para “almacenar saber”. Los adultos de mañana deben ser competentes para vivir en un mundo cambiante: que les pide que sepan buscar y procesar información, relacionar lo aprendido con las nuevas tendencias, deben ser hábiles i tener plasticidad para adaptar-se al entorno.

8.- ¿Qué hacemos con la tecnología? ¿Es necesaria? ¿Cómo y cuándo se introduce?

La tecnología no hace falta “introducirla” Ya se nace en un mundo cada vez más tecnológico. Es necesario aprender a gestionarla, utilizarla de manera racional. Trabajar para que la utilización de la tecnología no provoque actitudes individualistas.