

# Eulàlia Griset

Directora de la escuela L'Arenal de Llevant



## **1.- ¿Cómo debe diseñarse la escuela para que sea útil en este siglo qué tipo de compromiso debe asumir?**

La escuela debe educar ciudadanos responsables y comprometidos. Que sean críticos y actúen para mejorar la sociedad.

## **2.- ¿Los procesos escolares son como caminos que a veces son llanos otros abruptos. Qué impresión tenéis de esta andadura?**

Sobre todo la idea del cambio. La sociedad es reacia a los cambios en la educación. En otros aspectos (tecnologías, máquinas...) aceptamos los cambios y nos adaptamos rápido porque nos facilitan y hacen más cómoda la vida pero en educación... mucha gente piensa que si hasta ahora nos ha ido medianamente bien, ¿por qué cambiar?



## **3.- La escuela a veces ha parecido que dormitaba, pero nunca se ha parado; siempre ha respondido a los tiempos. ¿Le toca ahora Innovar, o Renovar?**

Nos hace falta leer más, informarnos, estar al día de lo que pasa a nuestro alrededor, dejar entrar la vida real a la escuela y confiar en la capacidad de aprendizaje que poseemos por naturaleza. Un aspecto importante es salvar la inseguridad de algunos maestros cuando aplican metodologías innovadoras o diferentes a las que ellos/as recibieron.

## **5.- ¿Ante los retos que tiene la escuela por delante dónde y cómo se coloca el alumno?**

Me gusta más hablar de niños, niñas o jóvenes. Con su potencial, sus ideas, sus curiosidades, sus intereses... Cuando hablamos de alumno parece que sea un ser vacío al que tenemos de llenar de contenido

**6.- ¿Y el maestro cómo se coloca delante, al lado? ¿Qué referentes? ¿Qué papel tiene en la escuela de hoy?**

Guía, acompañante del proceso. Gestor del aula y dinamizador de las relaciones. Organizador y facilitador de experiencias y actividades. Es quien ayuda a valorar el proceso, quien hace ver donde están los errores y como corregirlos para encontrar el margen de mejora.



**7.- ¿Y el entorno, los medios, el arte qué papel deben tener? ¿Cómo deben interactuar, participar, en el modelo de la escuela de hoy?**

Creo que és más fácil de lo que pueda parecer. Hace falta observar que pasa a nuestro alrededor. Observar, deducir, investigar. De cualquier cosa puede salir un aprendizaje interdisciplinario y completo.

Ya pasó el tiempo de memorizar para “almacenar saber”. Los adultos de mañana deben ser competentes para vivir en un mundo cambiante: que les pide que sepan buscar y procesar información, relacionar lo aprendido con las nuevas tendencias, deben ser hábiles i tener plasticidad para adaptar-se al entorno.

**8.- ¿Qué hacemos con la tecnología? ¿Es necesaria? ¿Cómo y cuándo se introduce?**

La tecnología no hace falta “introducirla” Ya se nace en un mundo cada vez más tecnológico. Es necesario aprender a gestionarla, utilizarla de manera racional. Trabajar para que la utilización de la tecnología no provoque actitudes individualistas.