

Se cae la escuela, el viejo hormigón que la sustentaba, no aguanta ya las horas. Las cantinelas, corredizas y portazos se han tornado chasquidos como gemidos de ancianos. Se cae la escuela y a su encuentro no llegan los antiguos moradores.

¿ALCALDE SE CIERRA LA ESCUELA?

La escuela sólo la aguantan los críos esperando en la puerta a que abra cada día. Si no hay críos que se matriculen la escuela se cierra. Hubo un año que tubo 3 críos, pero con el compromiso de nuevos ingresos para el curso siguiente.

El pueblo tiene posibilidades de mantenimiento de la escuela, pero los padres tienen derecho a elegir centro educativo para sus hijos y este derecho es prioritario sobre la apertura o cierre de la escuela; es más coherente cerrar que aceptar subastas de críos para matricular a cambio de casa, trabajo u otras prebendas.

La proximidad de Barbastro tiene un doble filo: por una parte favorece al pueblo ofreciendo sus múltiples servicios y por la otra dificulta al pueblo los servicios propios como bar, tienda, escuela,... No obstante soy optimista si estuvo 20 años cerrada y se volvió a abrir, las circunstancias pueden cambiar y volver a reabrir, siempre que el pueblo crea que esta es una opción. Míradlo positivamente.

Este final de conversación empezó antes, una hora antes.

¿QUÉ POSIBILIDADES TIENEN LAS ESCUELAS RURALES?

Tienen muchas que a veces no se tienen en cuenta con respecto de una escuela urbana como las de Barbastro. Las tecnologías son las mismas, los contenidos para la formación no son diferentes y conseguible de igual manera; en cambio como escuela para el futuro la escuela rural tiene más posibilidades porque puede adiestrar en el autoabastecimiento, autonomía personal en productos básicos. El mundo es global y la sociedad se abastece desde todas las partes del mundo y ahí los engranajes intermedios son vitales, cualquier cierre de mercado en

alguna parte del mundo puede afectar en el abastecimiento en la otra parte, ahora, por ejemplo la ganadería se abastece de los barcos de soja que viene de la otra parte del mundo, o del trigo de Ucrania, o del maíz que llega del Brasil.

¿CÓMO FUE TU ESCUELA?

Fui del 71 al 76. Empecé en una escuela segregada niños y niñas y acabé en una unificada; al principio estudiabas en pupitres de dos uno detrás de otro y al poco en mesas redondas unificadas por grupos de edad. A los 10 años pasabas a Barbastro a estudiar la EGB y allí el orden de los grupos era alfabético. Después pasé a una escuela de FP de Mecánica para ir después a una escuela de Capacitación Agraria en Huesca.

¿Y LA ESCUELA DEL PUEBLO?



Alrededor de los 80 se cerró la escuela por falta de críos y se reabrió en los 90 con muy pocos críos de 3 a 6 se abre como CRA Rio Vero Alcanadre hasta hoy. La escuela ahora es de zona y son varios pueblos los que la forman, compartiendo maestros especialistas para todos los centros y los ayuntamientos se encargan del mantenimiento de cada centro.

Ahora el consumo es muy dependiente, antes los pequeños entornos, comunidades, provincias abastecían en su mayor parte a todos sus habitantes hoy es imposible y la escuela rural puede enseñar a los niños lo que es la naturaleza, llevar un huerto cuidar animales aprender a autoabastecerse, por eso creo que siempre cabe una esperanza a las escuelas rurales y su no desaparición.