

# Xavier López Ortín

Director Escola Octavio Paz



**1.- ¿Cómo Debe diseñarse la escuela para que sea útil en este siglo qué tipo de compromiso Debe asumir?**



La escuela debe acompañar al Niño durante todo el proceso de conocimiento y de aprendizaje para que sea un miembro activo en la sociedad.

**2.- ¿Los procesos escolares son como caminos que a veces son llanos Otros abruptos qué impresión Tene de esta andadura?**

Una de las principales dificultades creo que es que la teoría y la práctica no están al mismo nivel. Sería necesario que los profesionales de la Universidad se sumergieran más a la realidad de la escuela.

**3.- La escuela a veces ha parecido que dormitaba, pero nunca se ha parado; siempre ha respondido a los tiempos. ¿Le toca ahora Innovar, o Renovar?**

Teniendo ganas de mejorar lo que se está haciendo. Es un trabajo extra que requiere salir de la zona de confort.

**4.- A veces se viene al maestro como un solitario ante el peligro. ¿Cómo se puede enfrentar el momento del maestro ante la clase expectante e inquisitiva?**

Actualmente estoy al frente de la Escuela Octavio Paz. Una de las tareas que me corresponden es velar por la excelencia, excelencia pedagógica y personal de nuestros alumnos. Tenemos un proyecto educativo el que tenemos que llevar a cabo.

Mi aportación es intentar potenciar lo mejor de cada persona con el fin de avanzar todos juntos en la misma dirección.



**5.- ¿Ante los retos que Tiene la escuela por delante dónde y cómo se coloca el alumno?**

Es el centro del aprendizaje, es necesario que todo gire a su entorno.

**6.- ¿Y el maestro cómo se coloca delante, al lado? ¿Qué referentes? ¿Qué papel Tiene en la escuela de hoy?**



Es el principal profesional que junto con el resto de trabajadores deben hacer rodar el engranaje de escuela.

**7.- ¿Y el entorno, los medios, el arte qué papel deben tener? ¿Cómo deben interactuar, participar, en el modelo de la escuela de hoy?**

El medio es el recurso principal para que el alumno pueda interactuar, hacerse preguntas, investigar, descubrir, equivocarse ... Hay que aprovechar los estímulos, vivencias, situaciones del entorno con el fin de construir aprendizajes

**8.- ¿Qué hacemos con la tecnología? ¿Es necesaria? ¿Cómo y cuándo se introduce?**

La tecnología debe ser invisible en la escuela. No se entiende innovación sin tecnología.

**9.- Queda un elemento importante que hay que definir qué papel juega: la familia. ¿Cómo se implica, participa, Elige?**

La familia es la última responsable de la educación de sus hijos. Por lo tanto es muy imprescindible que escuela y familia trabajen juntos. Desde la escuela hay que abrirla para que esta interacción sea efectiva.

**10.- Hoy en día Tenemos en el bolsillo todos los Conocimientos posibles al momento en los diferentes idiomas. ¿Cómo afecta esto a la escuela? ¿Qué y cómo aprender?**

Debemos garantizar que el alumno en la escuela adquiera las habilidades, competencias y contenidos para que pueda dar respuesta a cualquier situación que se le pueda plantear. No podemos dejar de lado la parte emocional del niño. Como profesionales de la educación debemos escuchar y acompañar. Una persona que emocionalmente no está bien, poco aprenderá.



La metodología debe ser vivencial, manipulativa, práctica. Todo lo que pasa primero por la cabeza, luego por las manos y finalmente por el corazón acaba consolidándose para siempre.



**11.- ¿Y el estado, las comunidades. Deben intervenir, cómo?**

Desgraciadamente la parte legislativa y burocrática es lo que no ayuda a avanzar al sistema

educativo. Desde las escuelas no se puede tolerar que cada vez que hay cambio de partido político en el gobierno cambie la ley de educación. La escuela es mucho más que una ley y que los papeles.

***12.- Como punto final lo que por antonomasia lleva la escuela en su punto final, las notas, la evaluación ¿Qué y cómo debe evaluar al niño el sistema educativo?***

La evaluación hay que entenderla como una herramienta de ayuda. Nos debe servir para tomar conciencia del estado en que nos encontramos durante el proceso de aprendizaje. Maestros, alumnos como también familias habría que reflexionáramos más sobre lo que hacemos para mejorar o bien felicitarnos si funciona bien.

Creo que la asociación del concepto de evaluación con un número y con un examen ya ha pasado a la historia. Hay que centrarnos en el progreso de la persona.